

ISTITUTO COMPRENSIVO “ FEDERICO II ” JESI

SCUOLA PRIMARIA CLASSE III

PIANIFICAZIONE DISCIPLINARE DI MATEMATICA

OBIETTIVI FORMATIVI DELLA DISCIPLINA

1. Sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica anche grazie ad esperienze in contesti significativi, per intuire come gli strumenti matematici che si usano, siano utili per operare nella realtà
2. Esplorare, descrivere, rappresentare lo spazio

APPROCCIO METODOLOGICO

Giochi, manipolazione di materiale strutturato e non, verbalizzazioni, rappresentazioni grafiche e formalizzazioni

CRITERI E METODI DI VALUTAZIONE

- Prove d'ingresso (valutazione diagnostica)
- Prove sistematiche scritte svolte in itinere per aiutare l'alunno a conseguire gli obiettivi previsti dal percorso didattico (valutazione formativa)
- Prove finali come sintesi del processo di apprendimento (verifica sommativa)
- Prove di fine anno scolastico condivise dagli insegnanti di classi parallele

ELENCO UNITA' DIDATTICHE

<ul style="list-style-type: none"> • Un mondo di numeri: arriviamo a 1000 • Operare con i numeri • I problemi e le quattro operazioni • Le linee e le forme geometriche 	<ul style="list-style-type: none"> • Giochi di combinatoria • Misure, indagini e previsioni
---	---

OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA

Il numero	Spazio e figure	Relazioni e funzioni	Misure, dati e previsioni
Leggere e scrivere in cifre e parole i numeri naturali entro il 1000.	Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche solide e piane.	Rappresentare, elencare e numerare tutti i possibili casi in semplici situazioni combinatorie.	Misurare con grandezze arbitrarie e convenzionali
Contare in senso progressivo e regressivo.	Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio, utilizzando strumenti appropriati.	Classificare numeri, figure, oggetti in base a più proprietà e in relazione alla utilizzazione dei connettivi logici	Conoscere il Sistema Internazionale di Misura (lunghezza, peso e capacità).
Riconoscere e comprendere il valore posizionale delle cifre.	Riconoscere e tracciare linee aperte, chiuse, semplici, complesse, rette, curve, spezzate, miste, parallele e incidenti.		Raccogliere dati e informazioni e saperli organizzare
Confrontare e ordinare i numeri naturali.	Individuare angoli in contesti e figure diversi come cambiamento di direzione.		Leggere ed interpretare i dati di un diagramma e individuare la moda.
Consolidare in situazioni problematiche il concetto di			

operazioni additive dirette e inverse.			
Calcolare addizioni e sottrazioni con il cambio e senza cambio in colonna.			
Consolidare in situazioni problematiche il concetto di operazioni moltiplicative dirette e inverse.			
Calcolare in colonna moltiplicazioni con moltiplicatore a una o due cifre e divisioni con una cifra al divisore.			
Saper eseguire semplici calcoli mentali.			
Conoscere e applicare le proprietà dell'addizione e della moltiplicazione.			
Individuare le varie parti del testo di un problema (domanda, dati...) ed applicare la procedura adeguata per risolverlo.			
Risolvere problemi con dati nascosti, dati inutili, dati mancanti.			
Riconoscere e saper inserire all'interno di un testo elementi problematici, dati numerici e non numerici.			